

## 〒819-1116 糸島市前原中央2-2-22波多江ビル2F 321-4119 電話

## ₫ 改めて考える機会が必要ではないかと感じていま 景にある歴史の本当の姿については、私たち大人も 学校でも毎年「平和学習」が行われますが、その背 を振り返り、平和の尊さを改めて心に刻む日です。 す。特に8月15日の「終戦記念日」は、先の戦争 8月は、私たち日本人にとってとても大切な月で

た。 の運動が高まり日本が戦争に巻き込まれるのです。 否決されることとなりました。その後、日本人排斥 かわらず多くの植民地を持っていた主要国の反対で のです。しかしこの提案は賛成多数であったにもか 議でこのような訴えをしたのは日本が初めてだった は人種差別撤廃の提案を行っているのです。国際会 しかし、このような事実は私も全然知りませんでし 実は、第一次世界大戦後のパリ講和会議で、日本

ことはあまり知られていません。 ていった背景に、日本の存在が大きく関わっていた 後、 いう事実に変わりはありません。しかし一方で、戦 hį の側面が強調されることが多くあります。もちろ 戦における日本の行動について「侵略」や「加害」 私たちが受けてきた歴史教育では、第二次世界大 多くのアジアやアフリカの国々が独立を果たし 戦争は多くの命を奪い、深い悲しみを残したと

> 去を責めるのではなく未来を見よう」と述べまし ます。例えばインドのネルー首相は日本の戦後復興 て、私たちも立ち上がる勇気を持てた」と語ってい めさせた」「日本が西洋列強に立ち向かった姿を見 した国々の首脳たちは、「日本の勇気が我々を目覚 ー)、インド、フィリピンなど、戦後に独立を果た を強く支援し、フィリピンのマルコス大統領は「過 実際、インドネシア、ビルマ(現在のミャンマ

取れた歴史理解につながると思います ア全体の未来に与えた影響や、日本人として誇るべ くことは大前提ですが、同時に、当時の日本がアジ はないでしょうか。戦争の悲劇を忘れずに伝えてい き面もきちんと伝えていくことが、よりバランスの これらの声を、私たちはもっと知っても良いので

とではありません 信頼される国づくり…。これは決して当たり前のこ け野原からの復興、高度経済成長、そして世界から られたのも、先人たちの努力があってこそです。焼 また、現代の日本が平和国家として歩み続けてこ

です。「戦争は悪だった」だけではなく、「なぜ起こ 多角的な視点をもった「歴史の見方」を伝えること ったのか」「その後何が変わったのか」「そこから何 今、私たちが子どもたちにできることは、正確で

> 勢を育てることが、今の時代にとても重要なので 当のことを知ろう」「多面的に考えよう」という姿 代ですが、その一方で、表面的な知識にとどまりや ਰ੍ਰ すい傾向もあります。だからこそ、家庭や塾で「本 スマートフォンひとつで簡単に情報が得られる時

記念日によせて

つくる子どもたちにとって大切だと思います。

を学べるのか」を一緒に考えていく姿勢が、未来を

来への向き合い方も変わってきます 与えている「今につながるもの」です。そして、ど のような歴史観を持つかによって、子どもたちの未 たちの考え方や価値観、社会のあり方に深く影響を 歴史は、決して過去の出来事ではありません。

た。

戦争の悲しみを語り継ぐとともに、日本という国が 次の世代に伝えていけたらと思います。 歩んできた道のりと、その中にある誇りや希望も、 終戦から80年近くが経とうとしている今こそ、



# やる気相談室

て

戦争直後、

私も学生の時は漢字の 今で 続けました。

いという人も多いと言い

ます。 方が音読みや訓読みなど 同じ漢字でも読み

うのです いろいろあって本当に大変だろうなあと思

先日、ある感動的な映像を目にしまし

語り、 が、「日本だけが漢字を捨てなかった」と いかに特別なものであるかに気づいたとい の言語を研究した結果、日本の文字文化が スタンフォード大学で一人の言語学者 涙を流していたのです。彼は世界中 は

教育からほぼ姿を消しています。その一方 過去に漢字が使われていましたが、今では 実は、 韓国やベトナムなどの国々では、 र्वं

います

ても複雑なので一番難し の方も日本語の習得はと 思う時があります。海外 も覚えていないので、 |暗記が苦手でした。 字の得意な人は羨ましく 漢 論 たのです の声によって、今日まで使い続けられてき めには漢字が必要だ」と信じる教育者たち 明治時代、

日本は西洋の文化や学問を取

です。

ます。漢字が苦手な私にとっても嬉しい

بِّع され、 が使っている日本語は、アジアの近代化に り入れる中で、「自由」「民主」「科学」な た。これらの言葉は中国や韓国にも逆輸入 も大きな影響を与えてきたのです 多くの新しい言葉を漢字で作りまし 今も使われています。 実は、 私たち

鍛えるのに非常に効果的です な文字であるため、子どもたちの思考力を とで脳の働きが活性化され、 力が高まることがわかってきました。 さらに、最近の研究では、漢字を読むこ 「形・音・意味」を同時に理解する複雑 記憶力や理解 漢字

たいものです

漢字だからこそすぐに認識できるそうで 率よく読めるようになります。 また、漢字が入ることで文章が格段に効 漢字が入っていることで、日本人は速 道路標識も

も出ましたが、「考える力を育てるた 日本は戦後の混乱の中でも漢字を守り 一時は「漢字廃止 で益々使い勝手が良くなることが予想でき く本が」読めるそうです。嫌なものだと思 たのです。これからの時代は漢字を書くこ っていた漢字が実はとても便利なものだっ とが苦手だった人も変換ツールの能力向上

そ、「それは、日本の文化や考える力を受 恵、そして人の思いが詰まっています。 こんなに漢字を覚えるの?」と疑問に思う 日々の勉強の中で、子どもたちが「なんで ません。文字の一つひとつに、 け継ぐ大切なことなんだよ」と伝えてあげ こともあるかもしれません。そんなときこ 漢字を学ぶことは、単なる暗記ではあり 歴史や知



## 書籍紹介 それで、よかよか 校長ちゃん著

先日、立花高校の校長先生の話を聞く機会がありました。私自身もこれまで、発達に凸凹のある子や、不 登校傾向のある生徒、集団が苦手な子など、さまざまな子どもたちと関わってきました。保護者の方と一緒 一人ひとりに合った関わり方を模索してきた経験には、それなりの自信も持っていました。 しかし、先生の対応力と包み込むような視点に衝撃を受けました。まさに「違いを受け入れる達人」だと感 じ、すぐに手に取ったのがこの本です。生徒から呼ばれる「校長ちゃん」というペンネームで出版なさった そうです。本の中には、子どもたちのさまざまなエピソードが紹介されています。怒りたくなるような行動 にも「それで、よかよか」と、あたたかく返す校長ちゃんの姿勢に、胸がじんわりと熱くなります。「子ども を変えようとするのではなく、まず大人が変わる」「相手の土俵に立って話を聴く」そんなメッセージが、押 しつけではなく、やさしい語り口でつづられています。子育てや教育に正解はありません。だからこそ、私 たち大人が子どもたちにかける言葉には、希望と信頼を込めたい。そんな気持ちを改めて思い出させてくれ -冊です。お子様の個性にお悩みの方には本当に力強い支えになる本だと感じています。読むと心が軽く なる本です。「それで、よかよか」と子どもを信じることが出来るようになりたいものです。

